

## **Цель:**

Совершенствование системы работы ДООУ по физкультурно-оздоровительному направлению в условиях активизации двигательной активности дошкольников средствами туризма.

## **Задачи:**

*Образовательные.*

Расширить знания родителей о гармоничном физическом и психическом развитии дошкольника. Формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни; воспитывать у родителей потребность в здоровом образе жизни, осознанном отношении к своему здоровью и здоровью ребенка.

*Развивающие.*

Стимулировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей средствами детского туризма; расширять практические умения родителей в организации подвижных, спортивных и экологических игр с дошкольниками на воздухе.

*Воспитывающие.*

Развивать навыки безопасного поведения в походах, повышая экологическую культуру педагогов, родителей и детей; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру. Заинтересовать взрослых членов семьи пешим детским туризмом как средством совместного здорового семейного отдыха, познания окружающего мира, изучения малой родины.

## **Ход**

### **Стратегия достижения поставленных целей и задач.**

1. Подготовка и проведение встреч «За круглым столом» - опыт семейного воспитания по теме «Путешествуем с семьей»; просмотр видеофильма «Идем в поход» с родителями и детьми; создание фотоальбомов, стенгазет, фоторепортажей, спортивных дневников на тему «Добрые традиции семьи»; выставка метод. литературы о туризме.

2. Семинар «Оздоровительный семейный досуг».

Теоретическая часть: игры в походе (роль подвижных и спортивных игр в физическом развитии дошкольника; элементарные формы туризма, техника пешего туризма дошкольника; туристические маршруты, роль экологических игр в познании малой родины.

Практическая часть: соревнования «Веселый привал» (с элементами туризма).

3. День сотрудничества (родители приходят вместе с ребенком и получают ответы на свои вопросы с практическим показом и участием ребенка).

## **План мероприятий.**

### **Сентябрь.**

*Работа с детьми:* «Азбука туриста» (поход), «Основы безопасности туристов» (дидактические игры), «В гости к ранней осени» (развлечение).

*Работа с родителями:* оформление стенгазеты.

### **Октябрь.**

*Работа с детьми:* «Собираемся в поход» (деловая игра), «Веселый рюкзачок» (развлечение).

*Работа с родителями:* памятка «Основы пешего туризма».

### **Ноябрь.**

*Работа с детьми:* «Играем в прятки» (экскурсия по детскому саду), «Сюрприз от лесовика» (развлечение).

*Работа с родителями:* участие в создании полосы препятствий.

### **Декабрь.**

*Работа с детьми:* «Найди игрушку по плану» (игра-прогулка), «Посиделки у костра накануне Рождества» (развлечение).

*Работа с родителями:* день сотрудничества.

### **Январь.**

Консультация "Развитие физических качеств средствами и туризмом".

*Работа с детьми:* «Волшебная опушка» (целевая прогулка), «Зимними путями-дорожками» (развлечение).

*Работа с родителями:* опыт семейного воспитания (круглый стол).

### **Февраль.**

*Работа с детьми:* «Юные краеведы» (викторина), «Мое семейное дерево» (игра-исследование)

«Стыдно перед соловушкой» (беседа по литературным произведениям), «Клад от дядюшки Ау мы найдем зимой в лесу» (развлечение).

*Работа с родителями:* участие в проведении мероприятий с детьми.

### **Март.**

*Работа с детьми:* «Волшебница вода» (серия опытов), «Туристская семейка» (развлечение).

*Работа с родителями:* день сотрудничества.

### **Апрель**

*Работа с детьми:* «Если хочешь быть здоров» (решение проблемной ситуации), «Помоги сам себе и своему другу» (сюжетно – ролевая игра туристской направленности)

*Работа с родителями:* консультация «Радость общения с природой».

### **Май.**

*Работа с детьми:* «Рюкзак и туристы взяли»

*Работа с родителями:* совместное проведение мероприятий с детьми.

### **Июнь.**

*Работа с детьми:* «Туристы–непоседы» (спортивный праздник).

*Работа с родителями:* совместное проведение мероприятий с детьми.

