



«Утверждено»

Приказом заведующего
МАДОУ д/с №5
Карталовой Е.В.
Приказ № 73/26-од
От «26» мая 2026г.

ОТЧЕТ

о работе психолого-педагогического консилиума
МАДОУ детский сад № 5 за 2025-2026 учебный год

1. Организация деятельности ППк

Цель ППк: обеспечение общедоступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание консультативной помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Задачи ППк:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, оздоровления и развития детей;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- оказание содействия в социализации и адаптации детей.

Состав ППк:

Председатель ППк:

Карталова Е.В., заведующий.

Члены ППк:

Беспалова Е.А., секретарь ППк, педагог-психолог;

Попова Т.А., учитель-логопед;

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 8 заседаний ППк (3 - плановые, 5 -внеплановые), деятельность которых ориентирована на решение и рассмотрение следующих вопросов:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика нарушений в развитии.
- Анализ и организация исполнения рекомендаций ПМПк, ИПРА, отдельных специалистов, обследовавших детей.
- Консультационная и практическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития воспитанников ДОУ.
- Сопровождение и представление детей на ЦПМПк .

– Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень освоения программного материала дошкольного образования.

– Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ДОУ.

– Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и заполнение карт развития детей с ОВЗ.

Также ППк провел:

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование детей с ОВЗ, инвалидов на начало учебного года
Сентябрь	Разработка АОП для детей с ТНР, ЗПР с РАС. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ на 2025/26 учебный год
Декабрь	Сопровождение и представление воспитанника на ЦПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий при переходе с дошкольного уровня образования на школьный.
Декабрь-апрель	Сопровождение и представление детей на ЦПМПК для зачисления в группу компенсирующей направленности.
Сентябрь, январь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ, инвалидов

ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Всего было проведено 15 консультаций. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2025/2026 учебного года:

– воспитанники в работе у специалистов – 11, из них: воспитанников, которые обучаются по АОП по заключению ПМПК – 11, из них дети-инвалиды – 1.

– воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 0.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
-----------	------------

Обучающиеся по АООП ДО ТНР	10
Обучающиеся по АООП ДО для детей с ЗПР/РАС	1

В течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100%-ный охват данных воспитанников, создал для них **специальные условия:**

- были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ПМПк,
- составлены индивидуальные образовательные маршруты,
- создана доступная среда;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение.

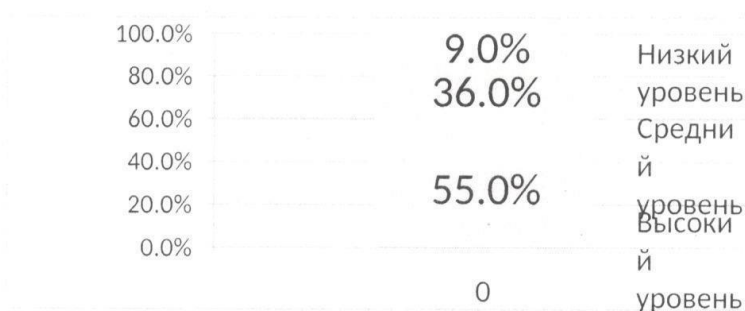
3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидов в 2025-2026 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 55 % обучающихся;
- средний – у 36 %;
- низкий уровень – у 9 %.

Подробнее результаты мониторинга представлены на диаграмме.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2025/26 учебный год



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- продолжить реализацию АООП ДО на 2025-2026 учебный год.

4. Трудности в работе ППк

В 2025/26 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями – непонимание и нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ЦПМПк. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь названия и статуса «ОВЗ» и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

5. Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

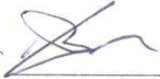
– Активизировать и оптимизировать взаимодействие всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

– Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению разнообразных и эффективных способов и методов коррекционной и развивающей работы с детьми.

– Использовать новые способы работы по организации эффективного взаимодействия с родителями (законным представителям) детей, посещающих ДОУ, по оказанию консультативной и методической помощи специалистами ППк.

– Продолжать работу по выявлению детей, имеющих нарушения в развитии, организации работы и проведению динамического наблюдения, а также ведение необходимой документации педагогами ДОУ.

Общий вывод: в 2025/26 учебном году 100% обучающимся с ОВЗ, инвалидностью были созданы все необходимые условия получения образования.

Педагог-психолог  /Беспалова Е.А.