

Мастер-класс для родителей «Рисуем портрет своего ребёнка»

Цель: закрепить теоретические знания о жанре портрет.
Дать родителям представление о техники рисования портрета.

Материал: Альбомный лист А4, простой карандаш, ластик, кисть широкая, кисть тонкая, акварель, стаканчик с водой, влажная салфетка.

Предварительная работа: Обработка специальной литературы по данной теме, подготовка оборудования и материала, создание компьютерной презентации.

Воспитатель:

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас.
Или принц в плаще старинном,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед,
Обязательно картина
Называется портрет

Уважаемые родители, все мы знакомы с различными жанрами искусства, такие как: пейзаж, натюрморт, сказочно-былинный жанр, бытовой жанр, но и конечно портрет, о котором мы с вами и поговорим.

Напомню вам - что такое портрет.

Портрет - означает в переводе с французского языка «воспроизводить черта в черту» изображаемого человека. Портрет рисуется с натуры и по воображению, представлению. Перед художником стоит сложная задача – передать внешний облик человека, его лицо, фигуру, движение, костюм, обстановку в которой он находится. Но портрет передает не только внешний вид человека, но и его настроение, характер, возраст, его индивидуальность.

Портреты бывают одиночные и групповые, на одиночных изображается один человек, а на групповых – группа людей. Портреты бывают написанные в полный рост, по пояс, до середины груди (бюст, стоя, сидя, лежа и т. д.)

Прежде чем Мы начнем практическую часть, я предлагаю Вам посмотреть компьютерную презентацию «Как мы рисуем портрет» (Просмотр).

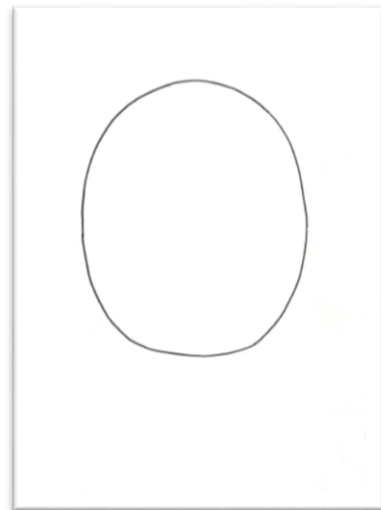
Давайте посмотрим алгоритм изображения портрета.

Учимся правильно рисовать портрет человека.

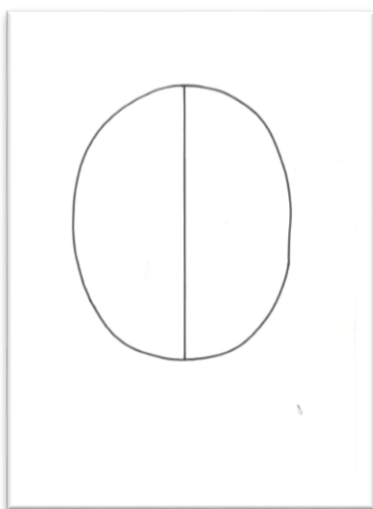
Рисовать портрет непросто: сначала делаем наброски.

Карандаш простой возьмем и тихонечко начнем!

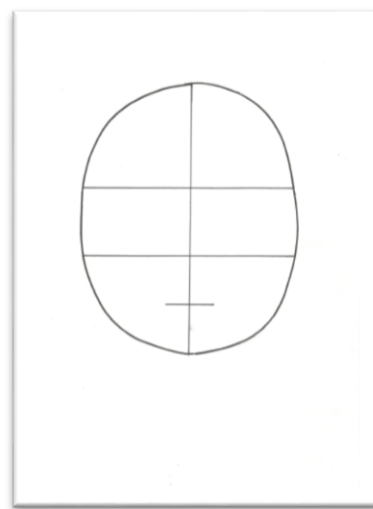
На листочке ставим точки: сверху, снизу, слева, справа,



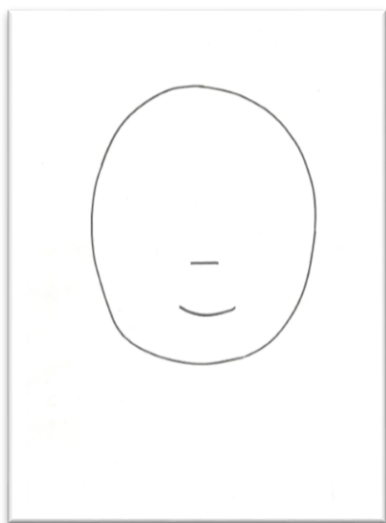
Закругляем слегка линии и соединяем плавно, вот овальное лицо.



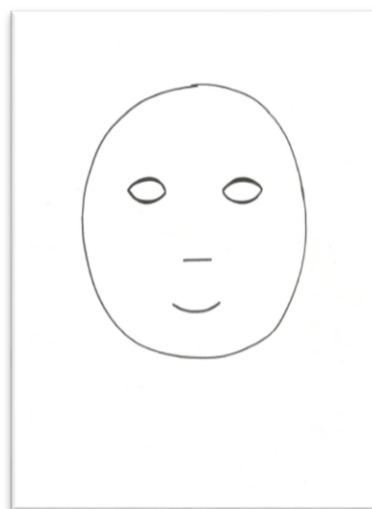
Делим овал на две части.



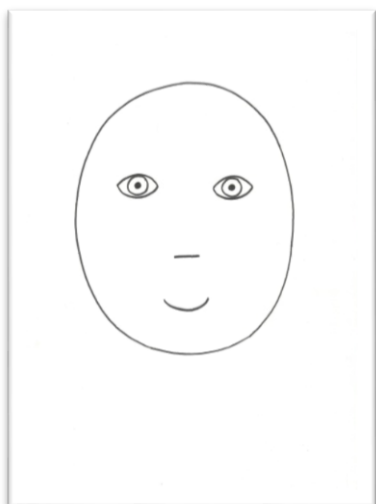
Затем делим на три части.



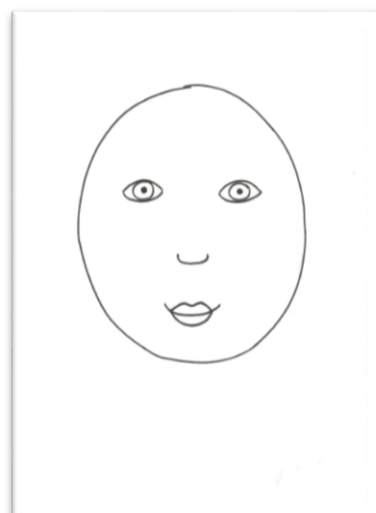
Намечаем рот и нос.



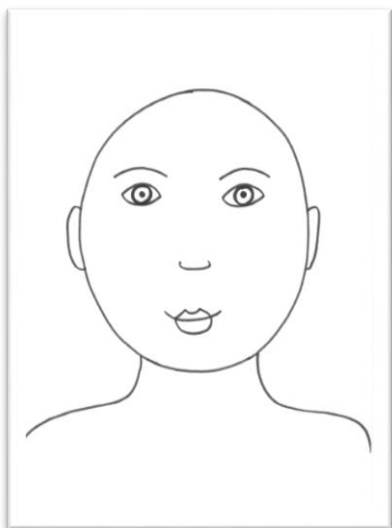
Глазки как сливки.



А внутри – зрачки и точки.



Ротик-дуга, ямкой - губа.



Брови – дуги, уши полукруги
Шею удлинняем, плечи закругляем.



Пышные волосы,
ресницы на веках,
вот и готов портрет человека.

Сейчас давайте попробуем нарисовать портрет.

Ваша задача нарисовать портрет человека, который вам дорог, симпатичен, близок.... Портрет вашего ребёнка, дочери или сына!

Практическую часть нашей творческой группы мы завершили.

У Вас получились замечательные портреты.

А теперь мини – опрос:

«Знакомите ли Вы детей с жанром «Портрет»?

Рисуете ли Вы с детьми портреты?

Уважаемые родители спасибо Вам, за Ваш интерес и активное участие в мастер-классе.

Литература:

Сморodin А.А. «Рисуем портреты» изд. ООО «Книжный клуб семейного досуга»,

А.В.Вевбенец «Художественное творчество» СПб

Детство-пресс Москва Творческий центр Сфера 2012г.

Н.В.Дубровская «Ознакомление дошкольников с основами цветоведения

СПб. Детство-пресс 2013г.

Т.А.Копцева «Природа и художник» Творческий центр. Москва 2001г.

Л.Б.Дерягина. Картотека портретов художников.

Неменская «Искусство и ты» Изд. Просвещение 2002г.

«Жанры живописи». Учебно-методические комплекты. Сокольникова Н М.

Изд. Титул 1998г.

Белая К.Ю. Наглядное пособие для воспитателей, логопедов «Главные герои любимых писателей» Тематический словарь в картинках –

Конспект
Мастер-класс для родителей
Тема: «Рисуем портрет своего ребёнка»

Выполнила воспитатель: Суворова С. Н.

2025год