

- **Мастер-класс для родителей в детском саду (средняя группа) по рисованию на тему "Волшебный мир природы"**

Цель: Создание условий для творчества – родителям. Учить взаимодействию родителей и детей в рисовании, развитию творческих способностей и укреплению семейных отношений.

Материалы:

- Листы бумаги формата А4
- Краски (акварель или гуашь)
- Кисти разных размеров
- Вода в мисочках
- Клеевые кисточки, губки, ватные палочки, листья салата
- Простые карандаши
- Подставки для кисточек
- Клеенки для защиты столов
- Наглядные пособия (репродукции с пейзажами, иллюстрации с изображением природы)

Ход мастер-класса:

Приветствие и вступительное слово:

- Ведущий приветствует всех участников, рассказывает цель и задачи мастер-класса.
- Краткий рассказ о важности совместного творчества детей и родителей:

Воспитатель: Совместное творчество родителей и детей – это ключевой инструмент укрепления эмоциональной связи, который формирует доверие, развивает творческий потенциал ребенка, его мелкую моторику и речь, а также обучает навыкам сотрудничества. Этот процесс восполняет дефицит родительского внимания, позволяет ребенку выразить себя, снижает уровень стресса и создает теплую семейную атмосферу.

Основные аспекты важности совместного творчества:

-Укрепление эмоциональной связи: Совместные занятия, такие как рисование, лепка или моделирование создают команду из родителя ребенка. Это укрепляет доверие, обеспечивает чувство защищенности и позволяет ребенку почувствовать свою значимость.

-Развитие личности и навыков: Творчество стимулирует воображение, нестандартное мышление, развивает мелкую моторику, координацию и внимание, что крайне важно для всестороннего развития и подготовки к школе.

-Психологический комфорт: Совместное творчество снимает давление авторитета, помогает ребенку проработать страхи и эмоции, а также служит профилактикой психосоматических заболеваний.

-Обучение взаимодействию: Ребенок учится сотрудничать, слушать, предлагать идеи, принимать решения и разделять радость от общего результата.

-Качественное времяпровождение: Занятия творчеством заполняют досуг, замещая гаджеты, и являются интересным способом общения, который дарит положительные эмоции обоим.

Совместное творчество – это не оценка навыков, а процесс, в котором взрослому важно поддерживать, фантазировать и вместе создавать что-то новое, укрепляя отношения

Разминка:

- Краткое обсуждение с родителями их детских воспоминаний о рисовании.
- Обмен впечатлениями о том, как они сами любят рисовать с детьми.

Основная часть:

- **Объяснение техники рисования:** Показ и объяснение, как правильно работать с красками и кистями.
- **Практическая работа:**
 - Родители и дети вместе рисуют на своих листах бумаги.
 - Использование различных техник: ватными палочками, рисование клеевой кисточкой, рисование губкой, рисование отпечатком листа салата.
 - Создание коллективного рисунка на большом листе (например, общий пейзаж).

Творческая пауза:

- Обсуждение процесса рисования, обмен впечатлениями.
- Возможность поделиться своими идеями и впечатлениями.

Заключительная часть:

- Подведение итогов, выставка творческих работ.
- Фотосессия с готовыми рисунками.

Примечание: Важно создать атмосферу доброжелательности и творчества, чтобы каждый участник почувствовал себя успешным и важным. Предложить родителям дома с детьми нарисовать дерево любым способом и принести на выставку в детский сад.

•

Цель: Способствовать повышению педагогической компетентности **родителей**.

Задачи:

- Вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность;
- Показать родителям, как можно создать условия для развития воображения;
- детей, творческих навыков, мелкой моторики рук;
- Содействовать созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания;
- эмоционально-насыщенного общения и сотрудничества родителей и детей;
- Воспитывать интерес к сотворчеству, художественно-эстетический вкус детей и родителей.

Добрый вечер уважаемые Родители! Рады приветствовать вас в нашей творческой мастерской.

Детство - это игры, исследование и познание чего-то нового и интересного.

Предлагаем принять участие в занимательной игре, которая поможет Вам и вашим детям снять эмоциональное напряжение, обогатить речь ребёнка, развить детскую инициативность, узнать, как по-другому можно использовать простые предметы, а главное просто, интересно и весело провести время.

Игрушка, сделанная своими руками совместно с родителями вызывает у малыша гордость и учит ценить чужой и свой собственный труд.

На нашей выставке представлены вот такие замечательные игрушки, которые смастерили родители вместе с детьми дома.

Сейчас мы предлагаем вам своими руками создать забавные игрушки. А вот какие? Угадайте.

ЗАГАДКИ

«Белый ворот, черный фрак,
Кто забрёл к нам в зоопарк?
Это житель южных льдин,
Называется... (ПИНГВИН)»

«Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней
Пышный хвост её - краса,
Это рыжая... (ЛИСА)

«Летом в болоте вы её найдёте,
Зелёная квакушка -
Кто это?... (ЛЯГУШКА)

Все загадки отгадали, а для того чтобы справиться с заданием нам понадобится:

- Клей
- Доска
- Тряпочки
- Тарелочки с заготовками
- Бумажные стаканчики (чёрного, оранжевого, зелёного цвета)
- Фломастеры

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

На большом диване в ряд *(дети попеременно хлопают в ладоши*

Куклы Катины сидят *и стучат кулачками)*

И медведь, и Буратино, *(дети загибают поочередно все*

И весёлый Чипполино, *пальчики)*

И котёнок, и слонёнок.

Раз, два, три, четыре, пять *(разгибают поочередно все пальчики)*

Помогаем нашей Кате *(дети попеременно хлопают в ладоши*

Мы игрушки сосчитать. *и стучат кулачками)*

«Пингвин» -

1. Приклеиваем грудку (овал из белой бумаги)
2. Загнуть край клюва (треугольник оранжевого цвета), приклеить к верхней части груди
3. Приклеиваем глазки (можно воспользоваться готовыми, из пластика)
4. Приклеиваем лапки к внутренней стороне стаканчика.

«Лиса» -

1. Приклеиваем лапки (половина овала из белой бумаги, две маленьких половинки овала оранжевого цвета)
2. Приклеиваем мордочку (половина овала белого цвета, по сгибу заготовки вырезать треугольник до середины, где затем, нарисуем фломастером носик)
3. Приклеиваем белые части хвоста и ушек на оранжевые и прикрепляем их к стаканчику
4. Приклеиваем глазки (можно воспользоваться готовыми, из пластика)

Лягушка -

1. Приклеиваем на середину стаканчика рот (овал красного цвета)
2. Рисуем фломастером улыбку
3. Глаза (на овал зелёного цвета приклеиваем овал белого цвета, меньшего размера, рисуем фломастером зрачок и прикрепляем к стаканчику)
4. Прикрепляем лапки, рисуем на лапках перепонки (по образцу)

ИТОГ: Мы надеемся, что вы, уважаемые родители, на собственном опыте отметили полезность данного мастер-класса, убедившись, что совместное изготовление поделок способствует сближению ребенка и родителей, установлению доверительных отношений. А самое ценное - это то, что дети и взрослые совместно могут провести время вечером занимаясь общим делом.

поделиться